**Открытый показ непосредственно - образовательной деятельности по речевому развитию формированию поликультурных качеств и толерантного воспитания детей дошкольного возраста**

**в старшей группе «Радужки»**

**Тема: « Цветок Толерантности».**

**Выполнила:** ВоспитательСлюсарева Л.Г

**Цель:**Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника.

Задачи:

**Образовательные:**

- Активизировать словарь по данной теме, закреплять умение подбирать антонимы.

- Развивать умение согласовывать слова в предложениях.

**Развивающие:**

- развивать поликультурные качества личности;

- Развивать коммуникативные навыки детей, вызвать эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательные:**

- Воспитывать толерантность и уважение по отношению к другим людям, уважение друг к другу.

- Воспитывать нравственно — эмоциональные качества: терпение, внимательность, сочувствие, сопереживание, мотивировать детей к проявлению у них навыков, сотрудничества и взаимопонимания.

**Материалы и оборудование**: цветок Толерантности, музыкальная композиция, иллюстрация земной шар, ватман, клей-карандаш, бумажные человечки, поезд иллюстрация, письмо, конверты с заданиями, мяч, сундучок.

**Предварительная работа :** подготовили человечков из цветной бумаги для коллективной работы, чтение пословиц и поговорок о добре А.Осеевой, Н. Носова, чтение рассказа В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо?», беседа на тему «Что такое толерантность?»

**ХОД НОД**

**Вводная часть**

Вос-ль Сегодня к нам в группу пришло письмо.

Дорогие ребята мы живем в далекой стране, которая называется «Толерантность», мы самые дружные жители, уважаем и всегда помогаем друг другу. Но случилось неприятность наш заветный цветок пропал. А вместе с цветком исчезли доброта, любовь, забота, и уважение. Многие жители нашего города стали: грубыми, невоспитанными. Помогите нам, пожалуйста! Вернуть цветок».

Вос - ль: прежде чем отправиться в путь, я прочту Вам стихотворение «Что такое Толерантность?»

Что такое толерантность?

Доброта, любовь и смех.

Что такое толерантность?

Счастье, дружба и успех.

Труд и вежливость – в почете!

Умный, честный, чистоплотный,

Ценит дружбу и друзей.

Смелый, ловкий и веселый,

Не обидит малышей.

Аккуратный, чуткий, скромный,

Бережет природу, честь.

Эти качества достойны

Толерантными их счесть.

Если каждый друг к другу будет терпим,

То вместе мы сделаем толерантным наш мир.

Вос -ль: Отправляемся в путь?

**Основная часть:**

Вос-ль: а в путь мы отправимся на поезде «Дружбы» (*дети встают за воспитателем, кладут руки на плечи впереди стоящему и под музыку поезд отправляется) .*

Вос-ль: И так мы, прибыли на **станцию «Вежливость»**

Вос-ль: Каждый вежливый и воспитанный человек говорит слова, которые мы называем ***«волшебными****»*. С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

- Растает даже ледяная глыба, от слова теплого**… спасибо**

- Зазеленеет старый пень, когда услышит… **добрый день**

- Когда нас ругают за шалости, говорим: … **простите, пожалуйста**

- Везде и всюду говорят на прощание … **до свидания**

Чтобы достать первый лепесток, нужно пройти по мостику **ВЕЖЛИВОСТИ** и назвать волшебные слова.

**Вос- ль:** молодцы, а вот и первый лепесток, едем дальше!

**Вос-ль: Наш поезд прибыл на станцию «Добрые дела»**

**Вос-ль:** кто то смешал картинки хороших и плохих дел, нужно собрать в корзинку только добрые дела и рассказать о них.

***Вос-ль*** : и второй лепесток наш! Давайте продолжим наше путешествие. Садитесь в поезд. *(включается музыка и дети садятся в поезд).*

**Вос-ль : прибыли на Станцию «Мудрецов»**

Вос-ль: вот сундучок, но он закрыт, вспомните пословицы о дружбе и доброте.

Я буду зачитывать вам начало пословиц, а вы продолжите её.

* Добрые дела - красят … (Человека)
* Не имей 100 рублей, а имей 100. (Друзей)
* Старый друг – лучше новых ( двух)
* Друга ищи, а найдешь (береги)
* Жизнь дана на. (Добрые дела)
* За добро – платят … (Добром)
* Злой не верит, что есть … (Добрый)
* Добро помни, а зло … (Забывай)

- Умницы третий лепесток! Вос-ль : ребята на этой станции мы немного отдохнем и выполним

**ФИЗМИНУТКА «БУРАТИНО»**

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

видно ключик не нашел

Чтобы ключик нам найти

Нужно прыгнуть раз, два, три!

**Вос –ль:** мы отдохнули и отправляемся дальше на поиски 4 лепестка!

**Вос –ль : Станция *«Скажи наоборот»***

**Вос-ль** на этой станции я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и называете противоположное значение слова

Высокий - низкий,

Грустный – весёлый,

Умный - глупый,

Злой – добрый

Большой - маленький

Плохой – хороший

Мокрый – сухой

Холодный – горячий

Черный – белый

Грязный – чистый

Светлый – темный

Вос-ль: заветный 4 лепесток у нас, скорее на поиски 5 лепестка!

**Вос-ль: А вот и** **Станция, которая называется «Планета Дружбы».**

**Вос-ль:** мы общаемся, живем рядом на одной планете. Любим играть, грустим, веселимся, но мы отличаемся друг от друга характером, ростом, желаниями и еще много чем.

**Вос- ль:** ребята -Что же мы можем сделать, чтобы у нас всегда царил мир?

Ответы детей (Дружить, не ругаться, говорить вежливые слова)

**Воспитатель:** Человек рождается и живёт на земле для того, чтобы делать добро. Мы все с вами все такие разные.

Скажите, а наша группа дружная? (ответы детей).

Вос-ль: Я вам предлагаю вам создать планету «Дружбы».

**Аппликация «Планета Дружбы»** (*дети приклеивают маленьких человечков* и планету Земли *на плакат)*.

**Вос-ль**: как красиво получилось, вот и пятый лепесток нашелся!

**Вос-ль:** Вот и пятый лепесток! Мы все лепестки отыскали, потому что мы дружные, добрые и уважаем друг друга! А теперь возвращаемся в детский сад на нашем поезде «Дружбы»!

**Заключительная часть:**

Начало формы

Что понравилось на занятии? Что было сложно?

 Молодцы, ребята! Мы собрали цветок страны толерантность! Отправим его жителям!

Конец формы